



## Identificar monedas y contar salteado

*Examen de la lección*

**1** José está contando de uno en uno. ¿Qué debe decir él después que cuenta “cinco, seis, siete”? Haz un círculo en tu respuesta.

- A. 4
- B. 8
- C. 7
- D. 10

**2** Dakota está contando de uno en uno. ¿Qué debe decir ella después que cuenta “seis, siete, ocho”? haz un círculo en tu respuesta.

- A. 5
- B. 4
- C. 9
- D. 10

**3** Shawna contó de uno en uno para saber qué tarjeta está faltando. ¿Qué tarjeta está faltando?

17	18	19	
----	----	----	--

A.

B.

C.

D.

**4** Completa los patrones de números a continuación:

A. 10, 20, 30, \_\_\_\_\_

B. 30, 40, 50, \_\_\_\_\_

C. 20, 30, 40, \_\_\_\_\_

5 Jake está contando de diez en diez: 40, 50, 60. ¿Qué número viene después?

A. 61

B. 70

C. 71

D. 80

6 Haz un círculo en el "dime".



7 Haz un círculo en el "nickel".



8 Haz un círculo en el "quarter".

