

**Identificar monedas y contar salteado***Práctica independiente – Clave de respuestas*

Los estudiantes de Kindergarten necesitarán ayuda con al lectura y escritura. El/La maestro/a deberá leer oralmente las preguntas y los problemas. Dependiendo de la habilidad ed los estudiantes, las respuestas pueden ser de manera oral o escrita en el cuaderno del estudiante.

1 ¿Qué número viene después?

- A. 19 20
- B. 29 30
- C. 59 60

2 ¿Qué número viene después?

- A. 27 28
- B. 48 49
- C. 17 18

3 ¿Qué número viene después?

- A. 69 70
- B. 12 13
- C. 59 60

4 Completa los números que faltan en la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

5 Sombrea los números cuando cuentas de 10 en 10 en la tabla que está arriba.

Sombreado de color amarillo arriba.

6 Escribe los números que sombreaste.

10, 20, 30, 40

7 ¿Qué hace que los números que contaste de 10 en 10 sean especiales?

Todos terminan en 0.

8 Dibuja líneas para unir la moneda con el nombre de la moneda.



Penny

Nickel

Dime

Quarter

Penny

Nickel

Dime

Quarter