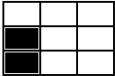

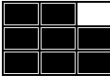



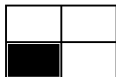
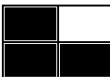



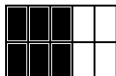


Sumando y restando fracciones y decimales



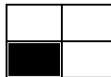
Práctica independiente

En las preguntas 1 – 4, escribe una expresión que represente el modelo de fracción.

1.  +  = 

2.  +  = 

3.  +  =  

4.  -  = 



En las preguntas 5 – 8, resuelve la operación que se indica.

5. $3\frac{1}{8} + \frac{1}{6} =$ _____

7. $\frac{3}{10} + \frac{1}{2} =$ _____

6. $3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} =$ _____

8. $\frac{9}{11} - \frac{1}{3} =$ _____

La tabla de abajo muestra la cantidad de tiempo que cinco estudiantes pasaron trabajando en su proyecto. Usa la tabla de abajo para las preguntas 9 – 12.

Tiempo transcurrido en el proyecto de escuela

Estudiante	Número de horas
Tyrone	4.5 hrs
Rosa	$3\frac{3}{4}$ hrs
Cody	4.25 hrs
Lonnie	$4\frac{7}{8}$ hrs
Esmeralda	3.5 hrs

9. ¿Alrededor de cuántas horas en total pasaron los cinco estudiantes trabajando en el proyecto de la escuela?

11. ¿Cuánto tiempo más pasó Cody en su proyecto que Rosa?

10. ¿Cuántas horas en total trabajaron Tyrone y Lonnie en su proyecto?

12. ¿Cuánto tiempo más le tomó a Lonnie completar su proyecto que a Rosa?



Resuelve los problemas en las preguntas 13 – 15.

13. La semana pasada Penelope habló por su celular durante $10\frac{7}{8}$ horas. Esta semana ella habló por su celular durante 6.5 horas. ¿Cuántas horas en total habló por su celular?
14. Kurt tenía \$45 para gastar en regalos para su familia. Él quiere comprar una cartera para su hermana por \$24.95, un collar para su mamá por \$15.15 y una camisa para su papá por \$17.80. ¿Cuánto dinero más necesita Kurt para comprar los tres regalos?
15. Roxie tiene una bolsa de canicas. $\frac{1}{4}$ de las canicas son azules, $\frac{1}{3}$ son rojas y el resto son amarillas. ¿Qué fracción de las canicas es amarilla?

