

**Multiplicando números enteros***Elaborar*

Instrucciones: Completa la Parte 1 multiplicando los dos números. Completa la Parte 2 resolviendo los problemas. Responde las preguntas sobre el proceso que aparecen después de la Parte 2.

Parte 1: Multiplicación de 2 dígitos por 1 dígito

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Parte 2: Resuelve los problemas de multiplicación

Todos los días en la escuela elemental Emerson 11 camionetas de guardería recogen 8 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes de la escuela elemental Emerson van de la escuela a la casa en camionetas de guardería?

Gabriel tiene \$4. Angela tiene tres veces la cantidad de dinero que tiene Gabriel. Bernadette tiene dos veces la cantidad de dinero que tiene Angela. ¿Cuánto dinero tiene Bernadette?



Nombre _____ Fecha _____

Preguntas sobre el proceso

1. ¿Qué grupo de número forma una familia de operaciones: 6, 3 y 14, o 5, 4 y 20? ¿Cómo lo sabes?

2. Si multiplicas 14 por 9, ¿por qué tienes que reagrupar el 3 en la columna de las decenas? Usa las palabras *unidades*, *decenas* y *valor de posición* en tu respuesta.

