



## Multiplicando números enteros

Elaborar– Clave de respuestas

**Instrucciones:** Completa la parte 1 multiplicando los dos números. Completa la Parte 2 resolviendo los problemas. Responde las preguntas sobre el proceso que aparecen después de la Parte 2.

### Parte 1: Multiplicación de 2 dígitos por 1 dígito

$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline 106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 19 \\ \times 8 \\ \hline 152 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \\ \times 5 \\ \hline 170 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \end{array}$
---	--	--	--

### Parte 2: Resuelve los problemas de multiplicación

Todos los días en la escuela elemental Emerson 11 camionetas de guardería recogen 8 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes de la escuela elemental Emerson van de la escuela a la casa en camionetas de guardería?

Gabriel tiene \$4. Angela tiene tres veces la cantidad de dinero que tiene Gabriel. Bernadette tiene dos veces la cantidad de dinero que tiene Angela. ¿Cuánto dinero tiene Bernadette?



### Preguntas sobre el proceso

1. ¿Qué grupo de números forma una familia de operaciones: 6, 3 y 14 o 5, 4 y 20? ¿Cómo lo sabes?

***5, 4, y 20 forman una familia de operaciones.***

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

***6 × 3 no es igual a 14, entonces 6, 3 y 14 no pueden ser una familia de operaciones.***

2. Si multiplicas 14 y 9, ¿por qué tienes que reagrupar el 3 en la columna de las decenas? Usa las palabras *unidades*, *decenas*, y *valor de posición* en tu respuesta.

***Cuando multiplicas 4 unidades por 9, la respuesta es 36 unidades, que es igual a 3 decenas y 6 unidades. Las 3 decenas se deben reagrupar a la posición de las decenas para sumarlas con el producto de 1 decena y 9 unidades.***

