



Multiplicando números enteros

Elaborar– Clave de respuestas

Instrucciones: Completa la parte 1 multiplicando los dos números. Completa la Parte 2 resolviendo los problemas. Responde las preguntas sobre el proceso que aparecen después de la Parte 2.

Parte 1: Multiplicación de 2 dígitos por 1 dígito

$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline 106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 19 \\ \times 8 \\ \hline 152 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \\ \times 5 \\ \hline 170 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \end{array}$
---	--	--	--

Parte 2: Resuelve los problemas de multiplicación

Todos los días en la escuela elemental Emerson 11 camionetas de guardería recogen 8 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes de la escuela elemental Emerson van de la escuela a la casa en camionetas de guardería?

Gabriel tiene \$4. Angela tiene tres veces la cantidad de dinero que tiene Gabriel. Bernadette tiene dos veces la cantidad de dinero que tiene Angela. ¿Cuánto dinero tiene Bernadette?



Preguntas sobre el proceso

1. ¿Qué grupo de números forma una familia de operaciones: 6, 3 y 14 o 5, 4 y 20? ¿Cómo lo sabes?

5, 4, y 20 forman una familia de operaciones.

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

6 × 3 no es igual a 14, entonces 6, 3 y 14 no pueden ser una familia de operaciones.

2. Si multiplicas 14 y 9, ¿por qué tienes que reagrupar el 3 en la columna de las decenas? Usa las palabras *unidades*, *decenas*, y *valor de posición* en tu respuesta.

Cuando multiplicas 4 unidades por 9, la respuesta es 36 unidades, que es igual a 3 decenas y 6 unidades. Las 3 decenas se deben reagrupar a la posición de las decenas para sumarlas con el producto de 1 decena y 9 unidades.

